Дорожная карта по реализации проекта

«Формирование навыков глобальной компетенций как условие повышения качества образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий проекта | Сроки реализациимероприятия | Результат реализации мероприятия | Ответственный |
|  | 1 этап Диагностический |
| 1 | «Формирование навыков глобальной компетенций как условие повышения качества образования» | 06.06.2022 | Проектная группаРабочие группы:**Группа** 1 — «Вычитывание»: умения извлекать(вьшитывать) информацию из текста и делать простые умозаключения (несложные выводы) о том, что говорится в тексте;**Группа** 2 — «Интерпретация»: умения анализировать, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, формулировать на ее основе более сложные выводы; **Группа** 3 — «Оценка»: умения размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста. | заместительдиректора по УBP |
| 2 | Разработка плана мероприятий по реализации проекта«Формирование навыков глобальной компетенций как условие повышения качества | 03.08.2022 —16.08.2022 | План мероприятий по реализациипроекта | Методист ИМЦ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образования» |  |  |  |
|  | Курсы повышения квалификации«Учитель будущего» | В течении года | Повышение уровня квалификации | заместительдиректора по УBP, методист ИМЦ |
|  | Курсы повышения квалификациипо глобальной компетенций | сентябрь 2022—май 2023 | Повышение уровня квалификации | заместительдиректора по УBP, методист ИМЦ |
| 4 | Проектировочный семинаррабочих групп проекта | Август 2022 г. | Распределение функционалаучастников рабочих групп; план работы рабочих групп согласно плану мероприятий по реализации проекта «Формирование навыков глобальной компетенций как условие повышения качества образования». | Руководители рабочих групп:Учителя (РМО) |
| 5 | Анализ материально-технических , педагогических условий реализации проекта | 22.08.2022-24.08.2022 | Реестр ресурсного обеспечения реализации проекта | Руководители рабочих групп |
| 6 | Анализ и выбор оптимальныхдиагностических методик основным направлениям проекта | 22.08.2022-24.08.2022 | Банк диагностических методик | Руководители рабочих групп |
| 7 | Проведение стартовойдиагностики состояния читательской грамотности В школе:1. О.Б. Панкова «Литературное чтение. Диагностика читательской грамотности» (1-4 классы);
2. Демоверсии диагностических работ (5-11 классы);
 | 24.09.2022г. —30.09.2022г. (2-11 классы)27 01 2023 —29.01.2023 (1класс) | Экспертное совещание - Аналитический отчёт об итогах результатов стартовой диагностики исследования читательской грамотности обучающихся (1-11 классы) школы;Ознакомление с родителямииндивидуальными результатами обучающихся | Администрации ООКлассные руководители |
| 8 | Индивидуальные консультации позатруднениям и проблемам, | Сентябрь,2022-апрель, | Рекомендации по преодолениюзатруднений | Руководители рабочих групп |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выявленным по результатамдиагностических работ | 2023 |  |  |
| 9 | Семинар «Мониторинговые процедуры в школе по изучению состояния формированияглобальной компетенций школьников: опыт, проблемы, перспективы» | 22. 09.2022 | Методические рекомендации по подбору методик, форм работы по формированию глобальной компетенций | Заместитель директора по УBP |
| 10 | Заседание рабочих групп «Подбор технологий и методик формированию глобальной компетенций | 22.09.2022- 30.09.2022 | Банк данных технологий и методикпо глобальной компетенций круглый стол «Приемы работы с разными видами текстов» | Руководители рабочих групп |
|  | 2 этап. Практический |
| 11 | Внедрение в образовательныйПроцесс разработанного материала из открытого банказаданий и технологий с целью формирования глобальной компетенций | октябрь, 2021г.-апрель 2022г. | Банк видео-фрагментов уроков«Приемы работы с разными видами текстов»;Взаимопосещение уроков участниками разных групп; Повышение качества знаний обучающихся;Рост числа победителей и призеров конкурсов и олимпиад соответствующей направленности | Руководители рабочих группЗаместитель директора по YBPУчителя-предметники |
| 12 | Тематические проверки работы учителей по формированию умения учащихся работать с текстом, использование на уроках активных методов работы; | октябрь, 2022— апрель, 2023 (согласно плану) | Аналитическая справка по итогампосещения уроков завучем по УBP; | Администрации ОО |
| 13 | Заседание рабочих групп с цельювыявления наиболее эффективных форм и методов работы по формированию читательской грамотности в соответствии с направлением работы группы | 31.10.202207.12.2022 | Обмен опытом работы по вопросамФормирования читательской грамотности;отчет руководителей групп согласно плану работы группы ;определение темы и содержания мастер-класса; | Руководители рабочих группзаместитель директора по УBP; Заместитель директора по BP. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 25.02.202223.04.2022 | Обмен опытом работы по вопросамформирования глобальнойкомпетенцийотчет руководителей групп согласно плану работы группы ; |  |
| 14 | Конкурсы чтецов дляобучающихся 1-11 классов | 19.10.2022 | Развитие читательского вкуса,формирование навыковвыразительного чтения, артистического умения; | Классные руководители |
| 16 | День единого текста | Ноябрь, 2022 -апрель, 2023 (2-я, 4-я среда месяца) | Овладение педагогамиорганизационно-педагогической технологии «День единого текста» Формирование навыков глобальной компетенций у обучающихся | заместитель директора по УBP;Учителя-предметники |
| 17 | Модульный семинар «Говорящиестены» в образовательном пространстве школы» | 05 ноября2022г. | Пополнение методической копилкипедагога.Оформление образовательного пространства школы по теме проекта | заместитель директора по УBP;Классные руководители |
| 18 | Конкурс программ краткосрочныхкурсов (8 часов) ВД по формированию навыков у обучающихся | 20.11.2022 | Разработанные программыкраткосрочных курсов (8 часов) ВД по формированию навыков читательской грамотности у обучающихся | Учителя-предметники |
| 19 | Промежуточный мониторинг | 14.12.2022 — | Экспертное совещание - | заместитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | исследования читательскойграмотности обучающихся 5-6 классы. | 19.12.2022 | аналитический отчёт об итогахрезультатов промежуточногомониторинга исследованиячитательской грамотности обучающихся (5-11 классы) школы; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся | директора по УBPКлассные руководители |
| 20 | Проектировочный семинар«Планирование методического сопровождения учителя, имеющего результатычитательской грамотности обучающихся ниже ожидаемого» | 21.12.2022 | Определение наставников;План работы методического сопровождения учителя, имеющего результаты читательской грамотности обучающихся ниже ожидаемого;Индивидуальный маршрут учителя по преодолению не успешности по вопросу формирования глобальной компетенций | Заместитель директора по УBP |
| 21 | Творческая лаборатория -тренинг«В открытом доступе» (для обучающихся с 6 по 11 класс) | Декабрь, 2022 -май, 2023 (один раз в месяц) | Радио -журнал в социальной сети вBK (https://vk.com/geoshcool) Совершенствование навыков отбора информации и ИТ -компетенций | Руководители рабочих групп |
| 22 | Акция «Папа, мама, я — читающаясемья» | В рамках работы семейного клуба ( 1-4 класс) | Возрождение традиций семейногочтения.Повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с художественной литературой.Организация совместной проектно-игровой и продуктивной деятельности педагогов, детей и родителей | Классные руководители |
| 23 | Карта чтения «По книжкинымтропинкам» | Январь — март,2023 | Оформление уголка чтения,создание читательских дневников |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обучающихся 1-4 классов,маршрутных листов, оформление карты чтения.Формирование навыков | глобальной компетенций |
| 24 | Мастер-класс: «Вычитывание и простые умозаключения»;«Анализ и интерпретация текста»;«Размышляя, оцениваем» | 13.01.2023 | Обмен опытом работы по вопросамФормирования глобальной компетенций | Руководители рабочих групп |
| 25 | Индивидуальное сопровождениепедагогов по проблемам формирования и отслеживания результата глобальной компетенций | Январь, 2023-апрель, 2023 | Взаимопосещение уроков;Мониторинг деятельности учителя согласно составленному индивидуального маршрута учителя по преодолению не успешности по вопросу формирования глобальной компетенций; Совещание при директоре – Отчет наставника о результатах работы по повышению компетенции педагогов по вопросуформирования глобальной компетенций | Наставник ИМЦ;Заместитель директора по УBP |
| 26 | Участие обучающихся вРегиональном Чемпионате функциональной грамотностиРазных возрастных групп под руководством педагогов | Декабрь, 2022Март, 2023 | Повышение результата участияотносительно 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники |
| 27 | Создание банка заданий,методических рекомендаций с приложением фрагментов занятий | Ноябрь, 2022 —март, 2023 | банк заданий, методическихрекомендаций с приложением фрагментов занятий | Руководители рабочих групп |
| 28 | Итоговая диагностикаисследования глобальной компетенций | 19.04.2023 —27.04.2023 | Экспертное совещание -аналитический отчёт о результатах | Администрация школа методист ИМЦ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся с 1-11классы. |  | итоговой диагностики сформированности читательской грамотности обучающихся (1-11 классы) школы;ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся | Классные руководители |
|  | ІЯ этап. Рефлексивно-оценочный |
| 29 | Мировое кафе -«Итогирезультатов методической работы и мониторинга формирования глобальной компетенций у школьников | i 5 of.2022 | Результаты деятельности по проекту, | Руководители рабочих групп |
| 30 | Совещание проектной группы | 13.05.2022 | План работы по формированиюнавыков глобальной компетенций обучающихся для дальнейшей работы | Руководитель проекта |
| 31 | Диагностика ожиданий педагогов•реализации проекта, внесение корректировки врабочие программы, ИППР | 17.05.2022 —31.05.2022 | Скорректированные рабочиепрограммы, ИППР | Руководитель проекта |
| 32 | Оценка реализации проекта по результатам анкетирования родителей. | И Hb 2022 | Аналитическая справка поанкетированию. | Рабочая группа |